**Einfluss von akutem Stress auf Lernen im Kleinkindalter**

*Silvia Schneider1, Norbert Zmyj1, Julia Rudolph1, Stephanie Ernst1, Sabine Seehagen3*

*1Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit, Ruhr-Universität Bochum*

*2Technische Universität Dortmund*

*3School of Psychology, University of Waikato, Neuseeland*

*Hintergrund:* Auswirkungen von frühem Stress auf kognitive Fertigkeiten und psychische Gesundheit sind viel diskutiert. Prospektive Längsschnittstudien zeigen eine robuste Assoziation von frühem Stress und eingeschränkten kognitiven Leistungen sowie eingeschränkter psychischer Gesundheit. Ob und wie akuter Stress kausal auf das Verhalten und Lernen von Kleinkindern Einfluss nimmt, ist kaum untersucht. Die vorliegende Studie überprüft experimentell der Einfluss von akutem Stress auf die kognitive Flexibilität bei Kleinkindern. *Methode:* 15 Monate (N=26) alte Kleinkinder wurden entweder einer standardisierten Stressinduktion oder keiner Stressinduktion randomisiert zugeteilt. Im Anschluss daran nahmen die Kleinkinder an einer Lernaufgabe teil. Der Erfolg der Stressmanipulation wurde anhand von Kortisol, kodiertem Stressverhalten des Kleinkindes sowie des Elternurteils kontrolliert. Abhängige Variable in der Lernaufgabe war das Ausmaß rigiden vs. flexiblen Verhaltens des Kindes. *Ergebnisse:* Ein signifikanter Anstieg von Stress in der Stressbedingung im Vergleich zur Nicht-Stressbedingung konnte nachgewiesen werden. In der Lernaufgabe zeigte sich ein signifikanter Effekt der Stressinduktion auf die Lernleistung des Kindes. Während Kinder in der Stressbedingung rigides Verhalten in der Lernaufgabe zeigten, wiesen die Kinder in der Nicht-Stressbedingung flexibles Verhalten auf. *Diskussion:* Kleinkinder neigen ähnlich wie Erwachsene unter Stress zu rigidem Verhalten. Explorationsverhalten, das für die gesunde Entwicklung von Kindern von hoher Bedeutung ist, wird hierdurch möglicherweise eingeschränkt und behindert langfristig das Kind in seiner Entwicklung.

Prof. Dr. rer. nat. Silvia Schneider

Klinische Kinder- und Jugendpsychologie

T: +49 (0)234-32 23168

F: +49 (0)234-32 14435

E: silvia.schneider@rub.de

W: kkjp.rub.de/schneider

Forschungs- und Behandlungszentrum für psychische Gesundheit (FBZ)

Ruhr-Universität Bochum

Massenbergstrasse 9-13

44780 Bochum

W: fbz.rub.de