

**Änderungsantrag**

für den Studiengang

**<<Hier bitte Bezeichnung Studiengang eintragen>>**

**<<Hier bitte Bezeichnung Hochschulgrad eintragen>>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ansprechpartner/-in** |  |
| **Datum**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | [Die Fakultät XY | Das Zentrum für Lehrerbildung | Das Zentrum für Wissens- und Technologietransfer] beantragt für den Studiengang [NAME] zum Wintersemester/Sommersemester folgende ***wesentliche Änderung(en)***.  |
|  | [ ]  | Änderung der Studiengangbezeichnung |
|  | [ ]  | Änderungen der Regelstudienzeit |
|  | [ ]  | Änderung des Abschlussgrades |
|  | [ ]  | Änderung in der Konzeption |
|  | [ ]  | Änderung der Qualifikationsziele |
|  | [ ]  | Änderung des Profils |
|  | [ ]  | Änderung der Inhalte[[1]](#footnote-2) |
|  | [ ]  | Einrichtung von Vertiefungsrichtungen, die zu substantiell unterschiedlichen Kompetenzen bei den Absolvent/‐innen führen |
|  | [ ]  | Änderung der Vermittlungsformen, der Lernorte oder der Partner auch bei gleichbleibendem Curriculum |
|  | [ ]  | Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| [ ]  | [Die Fakultät XY | Das Zentrum für Lehrerbildung | Das Zentrum für Wissens- und Technologietransfer] informiert für den Studiengang [NAME] zum Wintersemester/Sommersemester über ***eine nicht-wesentliche Änderung***.  |
|  | [ ]  | Änderung des Einschreibeturnus / Zeitpunkt des Studienbeginns |
|  | [ ]  | Änderung des Curricularnormwerts |
|  | [ ]  | Änderungen der Leistungspunkte in Abstimmung mit tatsächlichem Arbeitsaufwand der Studierenden, sofern die Gesamtzahl der Kreditpunkte eingehalten wird und die Studierbarkeit des Studienganges weiterhin gesichert ist |
|  | [ ]  | ergänzende Aktualisierung der Studiengangziele |
|  | [ ]  | Änderungen in Modulen (z. B. Titel, Lernzielen, Inhalte oder Prüfungsformen), ohne dass sich die Qualifikationsziele des Gesamtstudiengangs ändern |
|  | [ ]  | Integration zusätzlicher Module, deren Lernziele den Studiengangzielen entsprechen |
|  | [ ]  | Streichung einzelner Module, die veraltet sind oder nicht mehr gehalten werden, ohne dass sich die Qualifikationsziele des Gesamtstudiengangs ändern |
|  | ☐ | Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Begründung für die Änderung**  |
|  |
| **Beschreibung der Änderung**  |
|  |
| **Betroffene Fakultäten /Zentrale Einrichtungen**  | [ ]  Naturwissenschaften[ ]  Mathematik [ ]  Maschinenbau [ ]  Elektrotechnik und Informationstechnik [ ]  Informatik[ ]  Wirtschaftswissenschaften[ ]  Philosophische [ ]  Human- und Sozialwissenschaften [ ]  Zentrum für Lehrerbildung [ ]  Zentrum für Wissens- und Technologietransfer[ ]  Zentrum für Fremdsprachen[ ]  weitere z. B. Externe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Unterschrift Dekan/Leiter Zentrale Einrichtung

***Anlagen für wesentliche Änderungen:***

1. Protokollauszug Fakultätsrat / zuständiges Gremium Zentrale Einrichtung
2. Studiengangkonzept (SGK)
3. ggf. bereits vorhandener Vorschlag für geänderte Studien- und/oder Prüfungsordnung
4. ggf. Änderungen in den Ressourcen und der Ausstattung
5. ggf. Änderungen bzgl. der Dienstleistungsimporte und -exporte
6. Beteiligung unabhängiger Gutachter/-innen

***Anlagen für nicht-wesentlich Änderungen:***

1. Protokollauszug Fakultätsrat/zuständiges Gremium Zentrale Einrichtung
2. Vorschlag für geänderte Studien- und/oder Prüfungsordnung und/oder Studiengangkonzept (SGK)
3. **ggf. Änderungen in den Ressourcen und der Ausstattung**

|  |
| --- |
| **Sofern die vorgeschlagenen wesentlichen Änderungen Auswirkung auf die Ressourcen (im Vergleich zum Studiengangkonzept) nach sich ziehen, sind diese hier zu begründen.** [Das könnte z. B. sein: * Umfang, in welchem auf bestehende Lehrveranstaltungen/Module zurückgegriffen werden,
* Umfang, in welchem neue Lehrveranstaltungen/Module angeboten werden,
* Änderungen in der Öffnung von Lehrveranstaltungen/Modulen für andere Studiengänge,
* Ressourcenumfang von LVS]
 |
|  |
| **Sofern die vorgeschlagenen wesentlichen Änderungen Auswirkung auf die benötigte Ausstattung nach sich ziehen, sind diese hier zu begründen.** [Das könnte z. B. sein: * Technik[[2]](#footnote-3),
* Software[[3]](#footnote-4),
* Bestand Bibliothek,
* Labore[[4]](#footnote-5),
* Lernräume zum Selbststudium und für Gruppenarbeiten, …
 |
|  |

1. **ggf. Änderungen bzgl. der Dienstleistungsimporte und -exporte**

|  |
| --- |
| **Sofern die vorgeschlagenen wesentlichen Änderungen Auswirkung auf Dienstleistungs-importe nach sich ziehen, ist hier die Zustimmung des verantwortlichen Dekans / Direktors nachzuweisen.**  |
|  |
| **Sofern die vorgeschlagenen wesentlichen Änderungen Auswirkung auf Dienstleistungs-exporte nach sich ziehen, ist hier die Information der und Bestätigung durch die Betroffenen nachzuweisen.**  |
|  |

1. **Beteiligung unabhängiger Gutachter/-innen**

Sowohl für die Akkreditierung als auch nach § 9 Abs. 2 Satz 3 SächsHSFG ist die TU Chemnitz aufgefordert, bei der wesentlichen Änderung eines Studienganges unabhängige Gutachter/-innen einzubinden. Vorgeschlagen werden drei verschiedene Varianten, von denen die Fakultät eine auswählen muss.

|  |
| --- |
| **Mögliche Beteiligungsformen[[5]](#footnote-6):**  |
| [ ]  begleitend bei der Änderung des Studiengangs sowie bei der Weiterentwicklung des Studiengangkonzeptes und der Studien- und Prüfungsordnung[[6]](#footnote-7) [ ]  nach der Fertigstellung der Studiendokumente, vor deren Beschluss durch den Fakultätsrat [ ]  nach der amtlichen Bekanntmachung der Studiendokumente  |

1. des Studienganges insgesamt, nicht einzelne Module [↑](#footnote-ref-2)
2. z. B. PCs, Videokamera, [↑](#footnote-ref-3)
3. z. B. Lizenz für SPSS, MAXQDA, … [↑](#footnote-ref-4)
4. z. B. Räume und Technik [↑](#footnote-ref-5)
5. Hier soll die aus Sicht des Antragstellers die sinnvollste Variante gewählt werden. [↑](#footnote-ref-6)
6. Bei dieser Variante ersetzt eine begleitende Dokumentation mit abschließendem Votum eine nachträgliche Begutachtung (im Sinne einer Konzeptakkreditierung) durch externe Gutachter/-innen. [↑](#footnote-ref-7)