



Programm der Arbeitstagung an der TU Chemnitz

Mittwoch, 26. Juni 2024
(Vorprogramm)

18:00 Uhr	<p>Wivian Weller (Universidade de Brasília)</p> <p>Allgemeine Erziehungswissenschaft in Brasilien: Entwicklung und Perspektiven</p> <p><i>Im Rahmen der hybriden Vortragsreihe „Disziplinäre Perspektiven auf eine Allgemeine Erziehungswissenschaft. Teil II: What’s more – Internationale und transdisziplinäre Perspektiven auf die AEW“</i> (Ort: TU Chemnitz Reichenhainer Straße 90, 09126 Chemnitz)</p>
20:00 Uhr	<p>Gemeinsames Abendessen: Turm-Brauhaus (Selbstzahler*in: Neumarkt 2, 09111 Chemnitz)</p>

Donnerstag, 27. Juni 2024

Ab 09:00 Uhr	Anmeldung (Ort: Universitätsbibliothek TU Chemnitz <i>IdeenReich</i> Straße der Nationen 33, 09111 Chemnitz)	
09:30 Uhr	Begrüßung	
10:00 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich (Universitätsbibliothek TU Chemnitz)	
	Themenfokus I – Internationale Schulen und Auslandsschulen	Themenfokus II – Methodische und theoretische Reflexionen zum Themengebiet <i>transnationale Bildung</i>
	Anne Schippling Die Entwicklung vom International Baccalaureate (IB) in der Region von São Paulo. Ergebnisse einer explorativen Feldstudie	Melanie David-Erb Gedanken zum Transnationalisierungsbegriff und seiner Anwendung in empirischer Bildungsforschung
	Fenna tom Dieck & Lisa Rosen Returning from a German School Abroad: A Case Study on Teachers' Professionalisation for Refugee Education	Ulrike Deppe & Catharina Keßler Transnational – relational? Multimeethodische Überlegungen zur Annäherung an das komplexe Phänomen ungleicher Transnationalisierung von Bildungseinrichtungen
	Javier Carnicer Transnationalisierung und soziale Unterschiede in einer Deutschen Auslandsschule	Anna Amelina & Manuel Peters Gebrauchsformen der Bildung: Transnationalisierung und Bildung dekolonial-rassismuskritisch gelesen
12:00 Uhr	Kurze Pause	
12:15 Uhr	Gemeinsamer Round Table zum Themenfokus I & II	
13:00 Uhr	Mittagspause (Mensa, verschiedene Restaurants)	

15:00 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich	
	Themenfokus III – Transnationale Bildung an Schulen im deutschen Bildungssystem	Themenfokus IV – Transnationaler Bildungsraum
	Barbara Gross „Wir nehmen nur Ukrainer, das andere Gesocks nehmen wir nicht“ – Ungleiche Transnationalisierung in Bildungsinstitutionen	Marie Zipp-Timmer Transnationale Organisationen als einflussreiche Akteure auf dem Bildungsmarkt – Das IB im öffentlichen Pflichtschulwesen
	Helena Gertz & Sara Fürstenau Soziale Ungleichheiten in der beruflichen Bildung: Klassen- und Geschlechtsunterschiede in transnationalen Interaktionen und Wahrnehmungen	Simona Szakács-Behling Transnational education spaces 2.0. A concept revisited, reworked, and re-born
		Nicolle Pfaff & Yasemin Karakaşoğlu Transnational educational spaces? Occurrence, range and targets of educational activities in migrant organisations from two urban centers in Germany
17:00 Uhr	Kurze Pause	
17:15 Uhr	Round Table zum Themenfokus III & IV	
18:00 Uhr	Spaziergang zum Restaurant Kleine Stadttour Chemnitz: Theater – Nischel – Platte	
19:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen: Restaurant Janssen (Selbstzahler*in nur mit Voranmeldung, Ort: Schlossstr. 12, 09111 Chemnitz)	

Freitag, 28. Juni 2024

09.00 Uhr	Ankommen & Warm-Up	
09:15 Uhr	Parallele Sessions im IdeenReich	
	Themenfokus V – Transnationale Bildungsbiographien	Themenfokus VI – Transnationale Bildung und Lehrkräfte
	<p>Merle Hinrichsen Neue Dimensionierungen sozialer Ungleichheit? Die Konstruktion transnationaler Bildungsbiographien zwischen Privilegierung und Deprivilegierung</p>	<p>Barbara Pusch & Lisa Rosen Bestimmung des Transnationalen in Sprach- und in Berufsbiographien von Lehrkräften im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ): Fallwerkstatt mit vergleichenden, rekonstruktiven Analysen</p>
	<p>Theo Döppers Transnationale Bildungsbiographien von Vietnames*innen in der DDR</p>	<p>Stephanie Cebulla Biographien von Sprachlehrerinnen in einer transnationalen Region Europas: Oberschlesien. Grenzen zwischen emischer und etischer Betrachtung des Phänomens Transnationalität</p>
		<p>Sarah Désirée Lange Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit: Ergebnisse der BLUME-Studie und Perspektiven für eine international-vergleichende Folgestudie in der Grenzregion Südtirol</p>
11.15 Uhr	Kurze Pause	
11:30 Uhr	Round Table zum Themenfokus V & VI	
12:30 - 13:00 Uhr	Abschlussrunde, Reflexion & Ausblick auf den Sammelband Offizielles Ende der Tagung (Möglichkeit für gemeinsames Mittagessen)	