



TECHNISCHE UNIVERSITÄT
IN DER KULTURHAUPTSTADT EUROPAS
CHEMNITZ

Transferkonferenz und Vernetzungstreffen der TUCacademy

Herzlich willkommen!



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Freistaat
SACHSEN

Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch
Steuermittel auf der Grundlage des vom
Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

Agenda

- 14:30 Uhr Begrüßung und Vorstellung des Projektes „TUCacademy“
- 14:45 Uhr Einblick in die Unternehmensbefragung
- 15:00 Uhr Austausch & Vernetzung an Thementischen
- 15:45 Uhr Offener Ausklang

Über das Projekt TUCacademy

Rahmendaten

- Laufzeit: 4/2024 – 3/2026
- Projektvolumen: rd. 731.000 €

Projektziele

- Nachhaltige Sicherung des sächsischen Fachkräftebedarfs
- Förderung eines qualifikationsadäquaten Berufseinstiegs
- Etablierung und Entwicklung von Microcredentials und Microdegrees

Zielgruppen

- Studierende: Erwerb arbeitsmarktrelevanter Kompetenzen & Unternehmenskontakte
- Berufstätige: Zertifizierte Weiterbildungen zur Karriereentwicklung
- Schüler der Sekundarstufe II: Orientierung, Studienvorbereitung & Erprobung der Fächerwahl

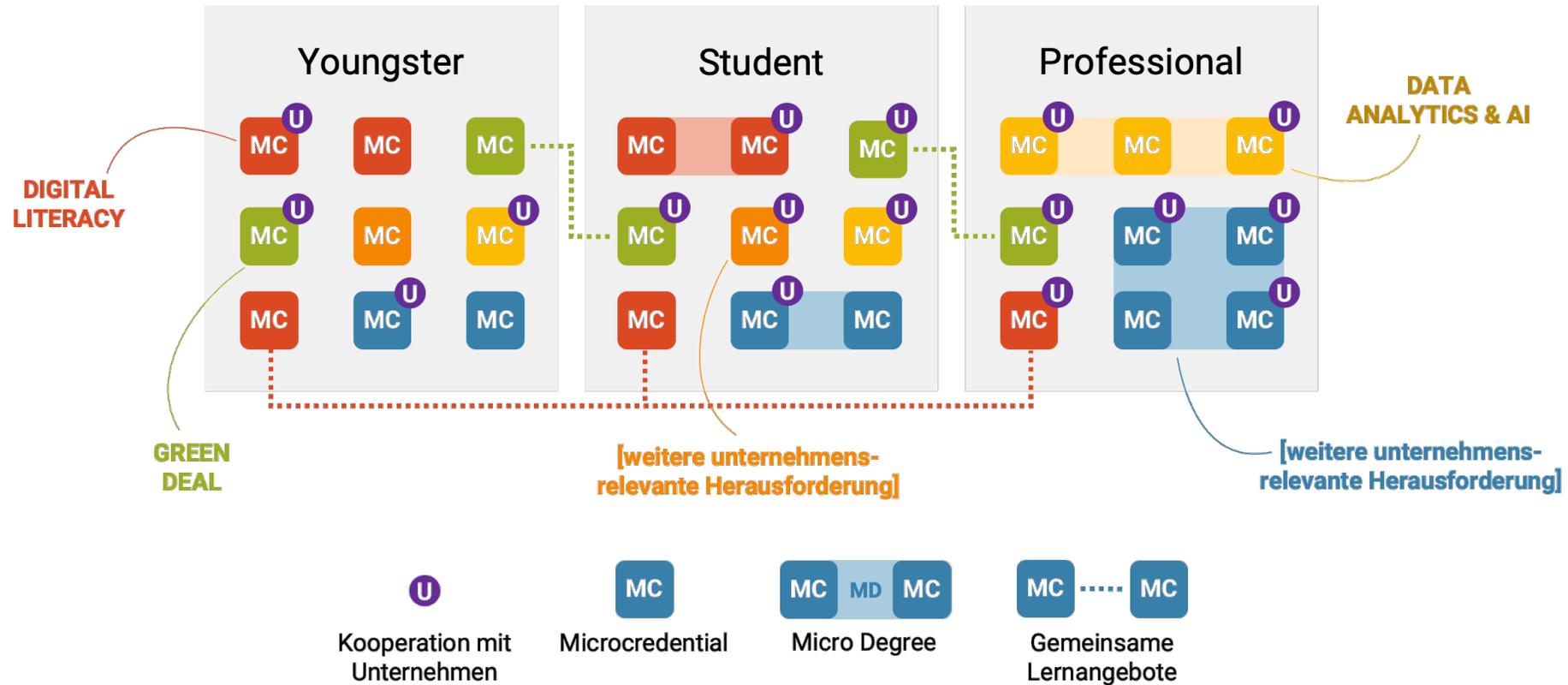
Angestrebte Projektergebnisse

- Technische Plattform „TUCacademy“ für Microcredentials und Microdegrees
- Implementierung von insgesamt 17 Microcredentials (Kursen)
- Kultureller Wandel: Flexibilisierung der Studiengänge durch Integration neuer Lehr-/Lernformen
- Verbesserte Studienbedingungen und erhöhter Studienerfolg durch flexiblere Lerneinheiten und didaktische Innovationen
- Vermittlung arbeitsmarktrelevanter Fähigkeiten (sog. Zukunftskompetenzen)
- Stärkere Vernetzung von Studierenden und Unternehmen
- Erhöhung des Frauenanteils in STEAM-Fächern, insbes. MINT

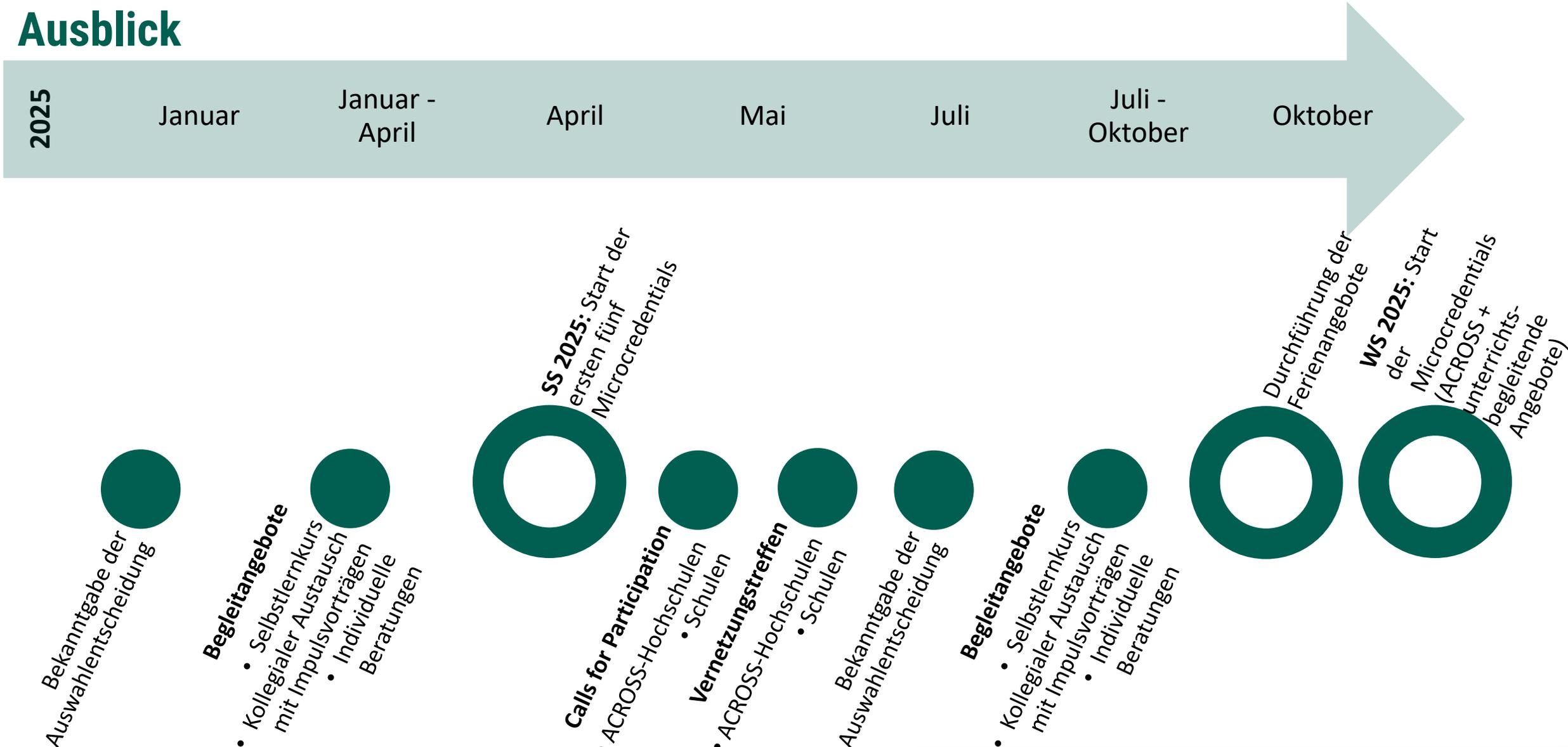
Microcredentials

- Flexible und fokussierte Lerneinheiten mit Zertifikatsnachweis
- Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen
- Didaktische Methoden: Challenge-Based Learning, Problem-Based Learning, Service Learning
- Kooperation mit sächsischen Unternehmen
 - Entwicklung praxisorientierter Angebote
 - Unternehmen als Mitgestalter
 - Aufzeigen von Berufsperspektiven und Anforderungen

TUCacademy



Ausblick



Einblick in die Unternehmensbefragung

Überblick über die Unternehmensbefragung

- Ziel: Erhebung der Unternehmensbedarfe sowie der Einschätzung vorhandener Kompetenzen bei Hochschulabsolvent:innen.
- Zweiteiliger Aufbau des Fragebogens: Allgemeine Informationen zum Unternehmen und detaillierte Einschätzung von 27 Kompetenzen in den Kompetenzniveaus Novize, Könner und Experte (Future Skills).
- Orientierung an Future Skills des Stifterverbands: Die ausgewählten Kompetenzen basieren auf Empfehlungen des Stifterverbands und sind entsprechend angepasst.
- Teilnehmer:innen an der Umfrage: Vorwiegend Geschäftsführende oder HR-Expert:innen mit 5-20 Jahren Erfahrung in der Personalgewinnung.
- Mehrheit der Teilnehmenden verfügt über einen guten Einblick in die Leistung und Entwicklung neu eingestellter Personen.
- Die Befragung war zum Zeitpunkt der Veranstaltung noch nicht abgeschlossen.

Branchen, Einstellungsprofile und regionale Reichweite

- Unternehmen aus diversen Branchen:
Energieversorgung, Maschinenbau, IT-Beratung, Anlagenbau, Logistik, Engineering, Bildung, Rechts- und Steuerberatung, Lebensmittelhandel, Soziale Arbeit, Feinmechanik, Optik und IT.
- Bevorzugte Studienrichtungen bei der Rekrutierung:
 - Informatik, Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen (je 33 %) sowie Elektro-/Informationstechnik und Wirtschaftswissenschaften (25 %).
 - Weitere Fächer umfassen Physik, Mathematik, Materialwissenschaften und verschiedene Natur- und Geisteswissenschaften.
- Regionale Reichweite der Rekrutierung:
 - Schwerpunkt in Sachsen und dem DACH-Raum.
 - Wichtige Postleitzahlregionen: Chemnitz (09116, 09114), Dresden (01062, 01069), Erzgebirgskreis.
- Sprachliche Anforderungen:
Gute bis sehr gute Deutschkenntnisse (C1-Niveau und höher) für erfolgreiche Einarbeitung und Teamkommunikation notwendig.

Kompetenz	Unternehmensbedarf	Absolvent:innen
Big Data	Novizen, Können, Experten	Novizen
Künstliche Intelligenz	Novizen, Können, Experten	Novizen
Cloud Computing	Können, Experten	Novizen
Softwareentwicklung	Können, Experten	Novizen
Nutzerzentriertes Design	Novizen, Können, Experten	Novizen
Hardwareentwicklung	Können, Experten	Novizen, Experten
Robotik	Könnern, Experten	Novizen
Digital Literacy	Novizen, Können, Experten	Können
Digital Ethics	Können	Novizen
Digital Learning	Novizen, Können, Experten	Novizen
Digitale Kollaboration	Novizen, Können, Experten	Novizen, Können
Agiles Arbeiten	Können, Experten	Novizen
Lösungsfähigkeit	Novizen, Können, Experten	Novizen

Hinweis: Blockchaintechnologie wurde von den Befragten nicht als relevant eingestuft und wird daher in der Tabelle nicht aufgeführt.

Kompetenz	Unternehmensbedarf	Absolvent:innen
Resillienz	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Kreativität	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Unternehmerisches Handeln	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Innovationskompetenz	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Projektmanagement	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Qualitätsmanagement	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Kommunikationskompetenz	Novizen, Könner, Experten	Novizen, Könner
Führungskompetenz	Novizen, Könner, Experten	Novizen, Könner
Missionsorientierung	Novizen, Könner, Experten (!)	Novizen, Könner
Urteilsfähigkeit	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Veränderungskompetenz	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Dialog- und Konfliktfähigkeit	Novizen, Könner, Experten	Novizen
Interkulturelle Kompetenz	Novizen, Könner	Novizen, Könner

Austausch & Vernetzung

TISCH 1

Welche **Themen** eignen sich besonders für eine Verknüpfung fachlich-theoretischer und praktischer Inhalte in einem Microcredential?

TISCH 2

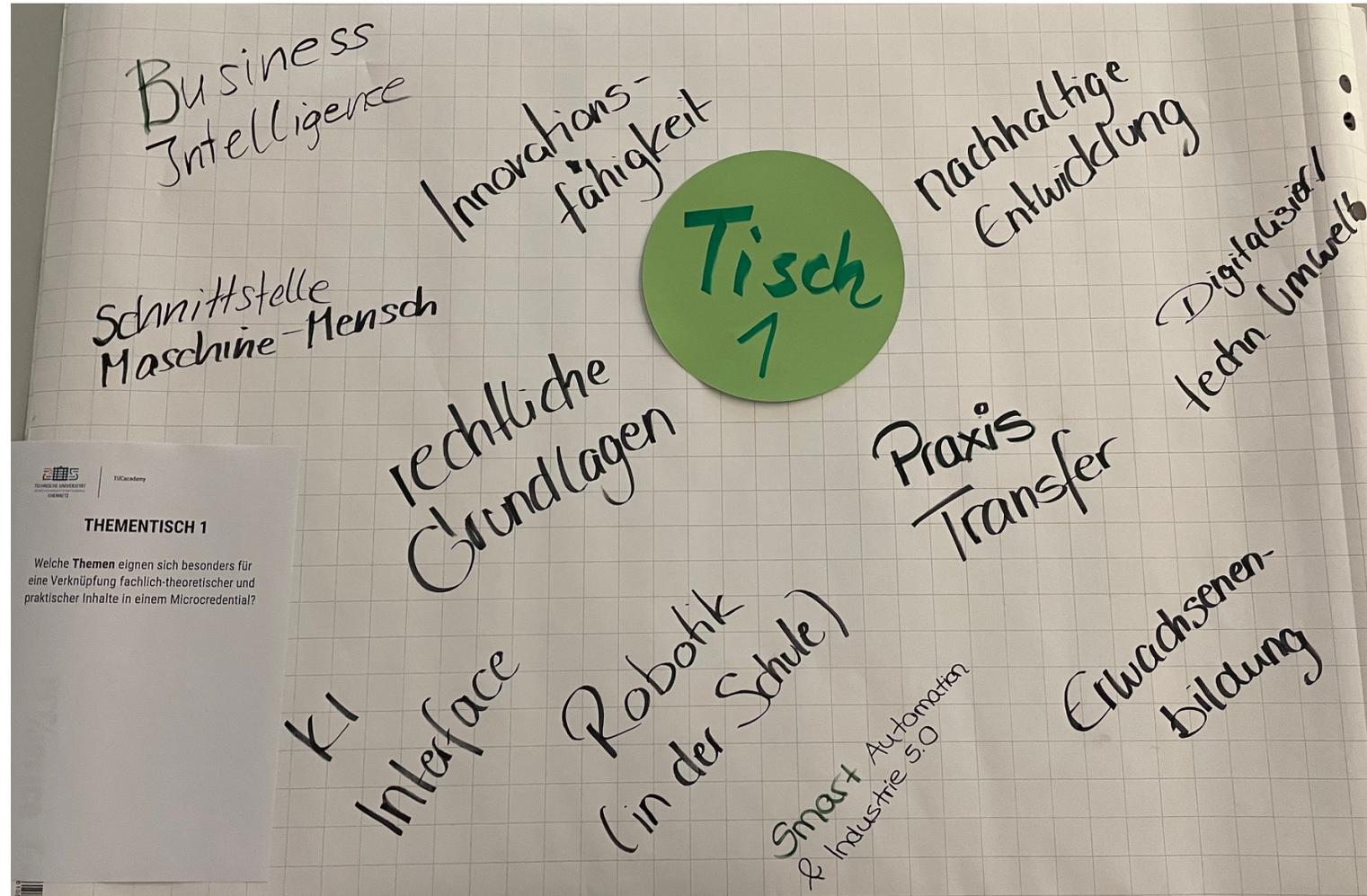
Welche **Formate** eignen sich aus Ihrer Sicht besonders für ein Microcredential?

TISCH 3

Wie können sich **Unternehmen** in die Gestaltung von Microcredentials einbringen?



Thementisch 1



Thementisch 2

FORMATE

Voraussetzung

- Block/Blöcke
- digitale Komponenten & Präsenz
- Projekt-Phase
- Exkursion
- Lern-Komponenten in OPAL

Prüfung

- Projekt-Bericht (inkl. Reflexion)

2. Runde

- "Herausforderungen"
- "Hands on"
- Fallstudien

Tisch 2

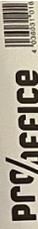
THEMENTISCH 2

Welche Formate eignen sich aus Ihrer Sicht besonders für ein Microcredential?

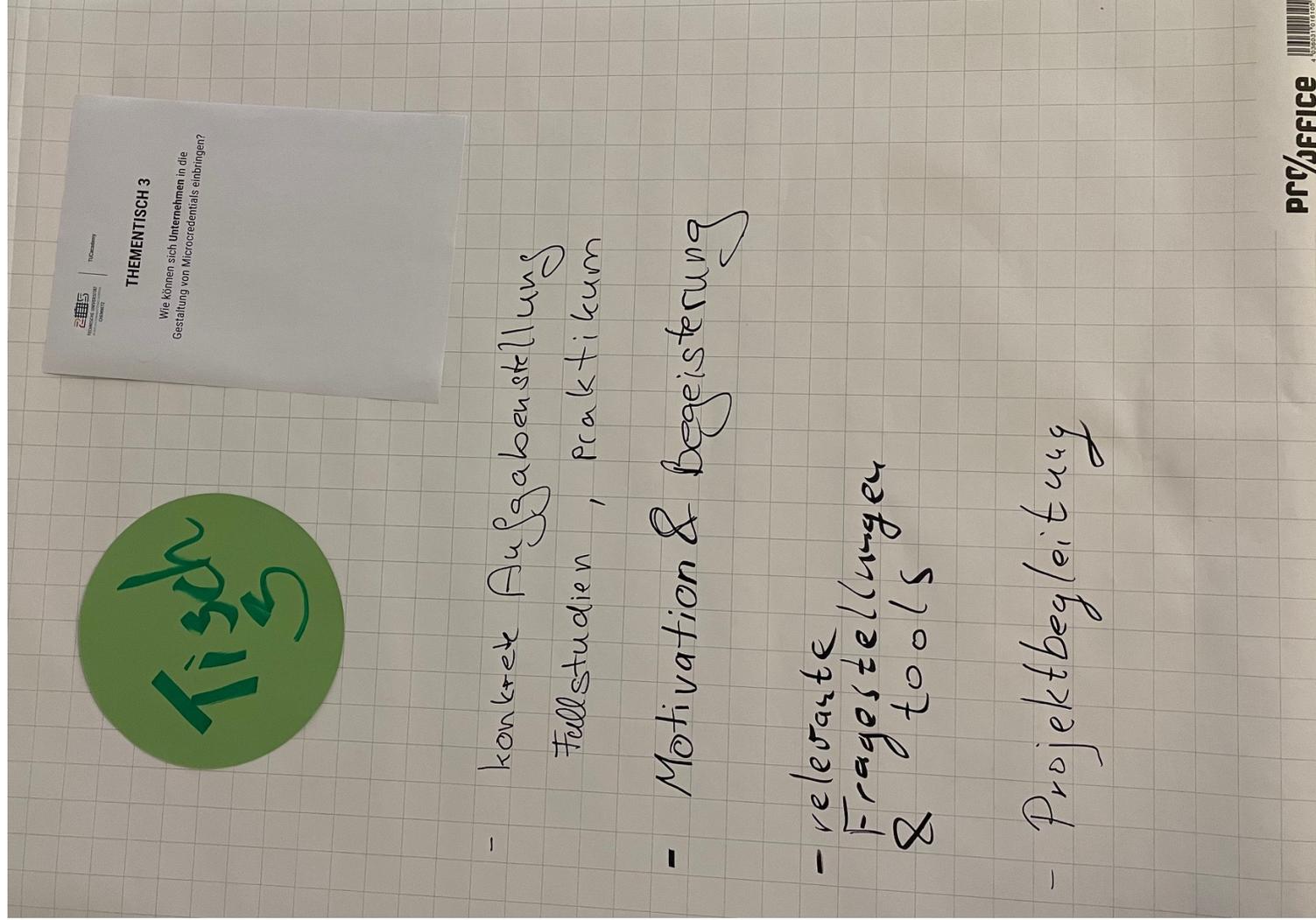
3. Runde

- "Mentoring"
- Job Shadowing
- Tandem
- Werkstatt-Projekte (Erdprodukt)
- Tun & Reflektieren

ab Schrittphase Sek II } über einen längeren Zeitraum



Thementisch 3



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

 <https://www.tu-chemnitz.de/tucacademy/>

 tucacademy@tu-chemnitz.de



Anne Vogel

 anne.vogel@verwaltung.tu-chemnitz.de

 0371 531-32427

Vanessa Barbagiovanni-Bugiacca

 vanessa.barbagiovanni-bugiacca@verwaltung.tu-chemnitz.de

 0371 531- 32447