

Programmübersicht

Donnerstag, 23.03.23				
Ab 8:30	Anmeldung			
9-9:15	Eröffnung, Begrüßung			
9:15-10:15	Plenarvortrag 1 (W12) <i>Englischkompetenzen im digital-gestützten Fremdsprachenfrühbeginn (weiter)entwickeln</i> Prof. Dr. Sonja Brunsmeier Universität Passau			
10:15-10:30	Kaffeepause/Wechselzeit			
10:30-11:15 Vortrag 1	V 1.1 (W037) Dorothee Sophie Dahl <i>Über Videospiele und deren Elemente im Mathematikunterricht. Wie Digital Game Based Learning Lernen und Motivation fördern kann</i>	V 1.2 (W038) Lea Sturm <i>Adaptive und digital angereicherte Lernumgebungen im Sachunterricht planen</i>	V 1.3 (W040) Wanda Möller, Josephine Wegner & Nina Dunker <i>„Das Lehrprojekt Let The Teachers Play Again“ – Eine Stop-Motion-Filmproduktion zu theoretischen Grundlagen der Grundschulpädagogik für Erstsemester des Grundschullehramtsstudiums</i>	V 1.4 (W043) Kristin Kindermann-Güzel <i>Charakteristika kompetenzorientierter Lernumgebungen unter Einsatz digitaler Tools im EFL-Unterricht der Grundschule</i>
11:15-12:00 Vortrag 2	V 2.1 (W037) Melanie Platz & Christina Bierbrauer <i>Arithmetik - Augmented Reality zum Lehren und Lernen arithmetischer Inhalte in der Primarstufe</i>	V 2.2 (W038) Olaf Neitzel <i>Didaktischer Einsatz der Künstlichen Intelligenz in der Grundschule</i>	V 2.3 (W040) Vivienne Hampf <i>Auf »Fake News« mit Green Screen reagieren? Interventionsstudie zum Bewusstsein von Grundschüler:innen für Bildveränderungen</i>	V 2.4 (W043) Sarah Reader <i>Interkulturelle Kommunikative Kompetenzen junger Lernender durch ein asynchrones virtuelles Austauschprojekt anbahnen und fördern</i>
12:00-13:00	Mittagspause			
13:00-14:00	Plenarvortrag 2 (W012) <i>Digitale Medien und Demokratie - zwei Fremde in der Sporthalle?!?</i> <i>Überlegungen zur Demokratiebildung unter Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht</i> Prof. Dr. Meike Breuer TU Chemnitz			
14:00-14:15	Wechselzeit			

14:15-15:00 Vortrag 3/ Workshop 1	V 3.1 (W037) Christoph Schäfer <i>Aushandlungs- und Begründungsprozesse von Grundschulkindern bei der Bearbeitung von Fermi-Aufgaben mit dem digitalen Forscherheft</i>	V 3.2 (W038) Johanna Schlieben <i>Grundlegende Programmierkompetenz im Sachunterricht – Ein Testinstrument für Lehrkräfte</i>	V 3.3 (W040) Gesine Andersen & Leena Bröll <i>Informationskompetenz von Grundschulkindern empirisch erfassen. Konzipierung eines Multiple-Choice-Fragebogens</i>	W 1.1 (W043) Anja Mede-Schelenz, Malte Krone, Dagmar Oertel & Robert Päßler <i>Erklärvideos erfolgreich im Sachunterricht einsetzen</i>	W 1.2 (W044) Alexander Best & Kerstin Bräuning <i>Einsatz von digitalen Lernumgebungen zur Förderung mathematischer und informatischer Kompetenzen im Bereich der räumlichen Orientierung am Übergang Elementar- und Primarbereich</i>
15:00-15:45 Vortrag 4/ Workshop 1	V 4.1 (W037) Heike Hagelgans, Jaqueline Simon & Lilly Wedler <i>Beschreiben und Begründen mathematischer Strukturen mit den digitalen Tools Simple show video maker oder Legetechnik</i>	V 4.2 (W038) Anja Gärtig-Daug & Ute Schmid <i>Informatische Grundbildung durch die Kombination von haptischen Spiel- und Erfahrungsmaterialien mit interaktiven H5P-Elementen</i>	V 4.3 (W040) Wenke Mückel & Wanda Möller <i>Handlungs- und produktionsorientierter Deutschunterricht mit dem interaktiven Whiteboard? – ein digitales Schreib-Lese-Projekt in der Grundschule</i>		
15:45-16:15	Kaffeepause				
16:15-17:00 Vortrag 5/ Workshop 2	V 5.1 (W037) Chantal Müller & Tobias Huhmann <i>Darstellungs(transfer)prozesse – Möglichkeiten und Wirklichkeiten der Nutzung</i>	V 5.2 (W038) Vinzent Ahlbach <i>Motivation und Fachwissen durch Podcasting im Sachunterricht - Ergebnisse einer Interventionsstudie</i>	V 5.3 (W040) Anna Löbig, Isabell Ondrowics & Meike Breuer <i>„Weil wir da mal sehen, wie wir spielen!“ Einsatz von Videofeedback in reflexiven Phasen des Sportunterrichts der Grundschule</i>	W 2.1 (W043) Raphael Fehrmann & Horst Zeinz <i>Computational Thinking in der Grundschule. Wie der Einsatz des Lernroboters Ozobot sowohl in der mathematisch-naturwissenschaftlichen als auch in der sprachlichen Bildung problemlösendes Lernen ermöglicht.</i>	W 2.2 (W044) Birgit Brandt & Kerstin Bräuning <i>GMGM goes digital – Die Tablet-App Book Creator zur Dokumentation mathematischer Erfindungen</i>
17:00-17:45 Vortrag 6/ Workshop 2	V 6.1 (W037) Marcus Dittfeld & Leena Bröll <i>Digitale Instrumente für den Sachunterricht – Eine kritische Reflexion</i>	V 6.2 (W038) Jan Philipp Müller <i>Multitouch learningbooks in der Pflanzenbestimmung - Planung einer Interventionsstudie zur Förderung der intrinsischen Schüler:innen- Motivation und des Fachwissens botanischer Artenkenntnis</i>	V 6.3 (W040) Sophia Peukert <i>Philosophieren mit Kindern über Privatheit? – Erkenntnisse aus einer qualitativen Studie zu Präkonzepten und Wertzuschreibungen der Privatheit von Kindern im Grundschulalter</i>		
Ab 19:00	Abendprogramm				

Freitag, 24.03.23

8:30-9:15 Vortrag 7/ Workshop 3	V 7.1 (W037) Johannes Voermanek & Andreas Schulz <i>Experimenteller Vergleich der Nutzung einer intelligenten versus passiven Online-Lernumgebung zum Übersetzen zwischen Stellenwertsystemen bei Lehramtsstudierenden</i>	V 7.2 (W038) Mirjam Wenzel, Katharina Asen-Molz & Christian Gößinger <i>Politische Medienbildung im Sachunterricht am Beispiel von Nachrichten – Desinformationen erkennen, ihre Logiken und Funktionsweisen verstehen und deren Auswirkungen reflektieren</i>	V 7.3 (W040) Katharina Kindermann, Caroline Jakobi-Theurer, Julia Fromm & Nadine Krüger <i>Lernunterstützung durch das Tablet im Englischunterricht aus grundschulpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive</i>	W 3.1 (W043) Juliane Tolle, Edita Rehberg, Laura Hüser, Maximilian Lasch, Anna Lange genannt Böhmer, Franziska Wietstock, Elisabeth Kunze, Juliane Tolle, Michael Krelle & Jutta Dämmer <i>LeOn und Skribi – Digitale Förderung von Lese- und Schreibkompetenz</i>
9:15-10:00 Vortrag 8/ Workshop 3	V 8.1 (W037) Melanie Huth, Nina Utsch & Christof Schreiber <i>Mathematik für Begabte – die ‚Digitale Drehtür Hessen Mathematik‘</i>	V 8.2 (W038) Andreas Dengel, Daniel Frischemeier, Susanne Schnell & Manuela Heimbeck <i>Informatikunterricht in der Grundschule - ein fachdidaktischer Blick!</i>	V 8.3 (W040) Henriette Dausend <i>Wie viel ‚digital‘ braucht ein ganzheitlicher Englischunterricht?</i>	
10:00-10:15	Pause/Wechselzeit			
10:15-11:00 Vortrag 9	V 9.1 (W037) Martina Geisen & Joerg Zender <i>Sachrechnen draußen – Der Einsatz der MathCityMap App im Mathematikunterricht der Grundschule</i>	V 9.2 (W038) Andrea Gumpert & Magdalena Siegenthaler <i>Reise ins Innere des Computers: Unterrichten mit und über Medien und Informatik im Kindergarten und Primarstufe</i>	V 9.3 (W040) Rebecca Schneider <i>Zum Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge in Lehrwerken des Mathematikunterrichts in der Primarstufe</i>	V 9.4 (W043) Eva Pertzel <i>Multimodale Texte im Deutschunterricht verfassen</i>
11:00-11:15	Wechselzeit			
11:15-12:15	Plenarvortrag 3 (W012) <i>Daten im Mathematikunterricht der Primarstufe – erst analog, dann digital</i> Prof. Dr. Daniel Frischemeier WWU Münster			
12:15-12:30	Verabschiedung und Ausblick			

Im Anschluss an das Symposium Lernen digital findet eine Lehrerfortbildung zum Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht statt. Eröffnet wird die Lehrerfortbildung um 13:15 Uhr mit einem Einführungsvortrag von Frau Verena Knoblauch aus Nürnberg. Wenn Sie noch Zeit haben, sind Sie herzlich eingeladen, sich den Vortrag auch noch anzuhören.

Weitere Informationen zur Lehrerfortbildung finden Sie unter: <https://www.tu-chemnitz.de/zlb/lehrerfortbildung/>